



Утверждаю
Директора МБОУ СОШ с.Сафарово
Шарафутдинова И.Р.
« 11 » 06 2026г.

Отчет о реализации плана ВСОКО МБОУ СОШ с.Сафарово на 2025-2026 учебный год

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025-26 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Качество образовательной деятельности
2. Качество условий реализации образовательных программ.
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Методы: наблюдение, анализ документации.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

ВСОКО в МБОУСОШ с.Сафарово реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

1. Оценка качества подготовки

Статистические данные за 2025-2026 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Нач.года	12	15	17	17	16	20	21	10	20
На конец года	12	15	17	17	16	20	21	10	20
ОВЗ(по реш.ПМПК)	0	0	1	3	0	3	7	0	1
Отличники	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Ударники	0	10	5	6	3	4	5	1	2
Троешники	0	5	11	11	12	15	16	9	18
Неуспев.	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Оставл. на вт. год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успев-ть %	100	100	100	100	100	95	100	100	100
Качество %	0	67	36	36	25	20	24	10	10

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся образовательных программ

Освоение образовательной программы в школе, в том числе отдельной части и ли всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В школе промежуточная аттестация проводится на основе ФЗ №237 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в 2-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых проверочных работ и является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2025-2026 учебном году по итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс или допущены к ГИА. Таким образом, успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Анализ динамики качества образования за 3 года.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Среднее качество	ОВЗ/ЗПР
2023-2024	44,44	22	50	25	13
2024-2025	53	15	34	21,43	14

2025-2026	47	80	-	25,81	12
-----------	----	----	---	-------	----

Из 136 обучающихся (без 1-х классов) на «4» и «5» окончили учебный год 36 обучающихся, а это 27% от обучающихся 2-9 классов (в прошлом году было 27% обучающихся 2-11 классов). Наблюдается снижение качества образования. Педагогический коллектив работает над этим вопросом.

Анализ динамики успеваемости за 3 года.

Учебный год 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы Общее по школе значение

2022-2023	100	94	100	95
2023-2024	100	95	100	97
2024-2025	100	100	100	100
2025-2026	100	100	-	100

Одной из составляющих достижения результатов обучающихся является качество образовательной деятельности. Были проведены следующие мероприятия:

- Обучение ведется по ФОП. Программы по предметам реализованы в полном объеме, в случае необходимости вносились изменения в ООП, корректировки рабочих программ отражались учителями в листах корректировки.
- Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.
- Ведется постоянный мониторинг качества образования, анализ работы.

Результаты ВПР

ВПР в 2025-2026 учебном году были проведены в апреле-мае 2026 года. Кроме обязательных предметов, ученики выполняли ВПР по предметам случайного выбора. В 4 классе - по английскому языку, 5 класс - по литературе, биологии, 6 класс - по литературе, биологии, 7 и 8 классы - по информатике и обществознанию, история и физика.

предмет	Русский язык		математика	
	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Год обучения				
Успеваемость	100%	100	88%	95%
Качество	86%	33%	75%	50%

Не все обучающиеся подтвердили свои отметки за четверть: понизили или повысили. В основном отметки за проверочные работы совпали с отметкой учителя по итогам 3 четверти. Анализ результатов ВПР-2026 в 5 кл. по сравнению с прошлым годом показал снижение качества по основным предметам. Это связано с увеличением нагрузки, с переходом в новое звено обучения.

ВПР в 6 классе за 2024-2025 учебный год и 7 класс в 2025-2026 год

предмет	Русский язык		математика	
Год обучения	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Успеваемость	80%	100	80%	100
Качество	40%	50%	40%	75%

ВПР в 7 классе за 2024-2025 учебный год и 8 класс в 2025-2026 год

предмет	Русский язык		математика	
Год обучения	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Успеваемость	100%	100	100%	100
Качество	100%	50%	33%	75%

Видна работа учителей-предметников по демонстрационным версиям. На каждом уроке выполняли тренировочные варианты, разбирали каждое задание. Были куплены сборники по русскому языку, математике, окружающему миру. В которых учащиеся самостоятельно выполняли варианты и на уроке разбирали задания совместно с учителем.

Детальный анализ ВПР этого учебного года будет проведен после получения в сех результатов с ФИС ОКО. Итоги анализа будут использованы учителями для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Анализ итогов ГИА

9 класс

11 февраля 2026 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Из 20 учеников получили «зачет» все 20.

К Государственной итоговой аттестации были допущены все 20 обучающихся 9 класса. Все они сдают экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик сдает в форме ГВЭ.

Результаты ГИА за 2026 год еще не готовы.

Результаты ГИА -9 в 2024 года

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость в %	Качество	% неуспевающих
Русский язык	20	85	50	0
Математика	20	85	25	2

Результаты ГИА за 2025 год

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость в %	Качество	% неуспевающих
Русский язык	24	91,7	29,2	2
Математика	24	100	62,5	0

2. Система работы по коррекции низких результатов обучения МБОУ СОШ с.Сафарово как школы с низкими результатами обучения.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов и предупреждение неуспеваемости, в том числе на ГИА:

- Мониторинг динамики успеваемости учащихся, выявление учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией в середине каждой четверти, проведение индивидуальной работы

По итогам мониторинга отдельные обучающиеся с родителями (законными представителями) приглашались на беседы с администрацией школы, на заседания Совета профилактики и педагогического совета школы. Один раз в месяц проводятся родительские собрания по результатам пробных экзаменов совместно с администрацией и учителями-предметниками, так же родители-учащиеся-учителя-предметники.

Выявление причин низкой успеваемости отдельных обучающихся (пропустивших занятия, входящих в группу риска) и проведение коррекционной работы по улучшению качества образования. Из материалов проверки классных журналов и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, опроса обучающихся было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и

внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Во время каникул учителя приглашали слабоуспевающих учащихся на дополнительные занятия, через классных руководителей старались обеспечить контроль со стороны родителей. Однако эта работа не всегда приводила к положительному результату – отдельные низкомотивированные обучающиеся игнорировали занятия.

Проведение и анализ пробных ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе.

Проведение и анализ диагностической процедуры итогового собеседования в 9 классе с целью знакомства обучающихся с процедурой, снятия стресса и повышения качества результатов

Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)

Были организованы дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися. Проведены беседы с родителями, даны рекомендации по организации работы ученика дома, прохождении ПМПК.

Управленческие решения: 1. Продолжить работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.

3. Классным руководителям в течение года отслеживать успеваемость учеников, обучающихся на «отлично» и с одной тройкой, с одной четверкой.

4. За две недели до окончания четверти классным руководителям 2-9 классов проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся.

5. По итогам анализа учебной деятельности обучающихся своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах успеваемости через письменные уведомления, которые с подписью родителей (законных представителей) в конце четверти представлять администрации школы.

3. Работа с одаренными обучающимися

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Развивая творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, школа проводит работу в рамках программы по работе с одаренными детьми.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом №117 от 16.09.2025 г. по школе с 22 сентября 2025 г. по 27 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–9х классов – 100 % от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Управленческие решения: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УВР – обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им.Ю.Гагари на из нашей школы участвовали 71 детей. 13 из них стали победителями ШЭ , призерами ШЭ стали 8 обучающихся, призерами муниципального этапа стали 6 учащихся.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Также обучающиеся активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях, так или иначе связанных с предметами и

мотивирующих к их изучению: конкурсы рисунков и поделок (по газу, пожарной безопасности, экологической тематики), онлайнфлэшмобы и др.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2025-2026 год

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставляется учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

Еженедельно проводятся разговоры о важном

14 января 2025 ко дню Российской печати https://vk.com/wall-117352109_6616

11 января 2025 в г.Сибай наши учащиеся заняли призовые места в Республиканском турнире по борьбе курэш на кубок главы администрации. В ходе упорных схваток наши борцы Тукмаметов Равиль (в весовой категории 50 кг) завоевал золотую медаль, Кулембетов Рияз (в весовой категории 35 кг) завоевал бронзу

https://vk.com/wall-117352109_6617 24 января 2025 приняли участие в муниципальном конкурсе «Дикторские чтения» для начальных классов. Ученица 3 класса Галиахметова Элиза и Кильмухаметова Амелия ученица 4 класса были награждены грамотами за участие. https://vk.com/wall-117352109_6648

Галина Айгуль ученица 8 класса заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-8 классов под руководством учителя русского языка и литературы Зариновой А.А. https://vk.com/wall-117352109_6665

25 января 2025 Ко дню российского студенчества учащихся советник по воспитательной работе провела классную встречу с выпускником школы и узнали много исторических фактов из истории России https://vk.com/wall-117352109_6632 27 января 2025 в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, киноуроки и тематические видео ролики, познакомились с книжно-иллюстративной выставкой ещё раз вспомнив о нестигаемой воли и любви к Родине.

https://vk.com/wall-117352109_6645 27 января 2025 в день освобождения Красной армией крупнейшего лагеря-смерти Аушвиц-Биркенау были проведены классные часы мероприятия ко дню памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-117352109_6655

30 января 2025 согласно плану недели русского языка учащиеся 5-6 классов разгадывали ребусы и другие интеллектуальные задания

патриотической направленности https://vk.com/wall-117352109_6662 Выпустили стенгазеты, посвященные писателям русской литературы https://vk.com/wall-117352109_6682

2 февраля 2025 в день воинской славы России приняли участие в онлайн-акции «Гвоздики Сталинграда», раскрасив заготовки книжных закладок с изображением красной гвоздики, просмотрели тематический видеоролик, познакомились с художественными произведениями, посвященными подвигу солдат https://vk.com/wall-117352109_6663

6 февраля 2025 в г.Баймак наши ученики заняли призовые места в турнире «Курэш Зауралья» посвященный памяти погибших на СВО: Тукмаметов Равиль и Газизов Радиф заняли 1 места, а Кулембетов Рияз второе место среди 170 участников https://vk.com/wall-117352109_66727 февраля 2025 прошел интересный и насыщенный урок для 4 класса, посвященный всемирному дню балета https://vk.com/wall-117352109_66668

февраля 2025 для обучающихся был проведен информационный час «Российские ученые и их открытия», викторина и знакомство с книжной выставкой научно-популярных книг в честь дня Российской науки https://vk.com/wall-117352109_66678

февраля 2025 приняли участие в первом всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы» https://vk.com/wall-117352109_66791

11 февраля 2025 завершили трек «Орлёнок-доброволец» по программе «Орлята России» https://vk.com/wall-1173552109_66831

14 февраля 2025 в международный день книгодарения поучаствовали всероссийской акции «Дарите книги с любовью», а юные орлята в творческой мастерской оформили зону приёма подаренных книг и поиграли в викторину на лучшего знатока книжных героев https://vk.com/wall-117352109_6688

15 февраля 2025 в день вывода воинов-интернационалистов из Афганистана прошли уроки мужества «Афганистан - живая память!», выпустили стенгазеты, в библиотеке была оформлена книжная выставка, а также на линейке вспомнили историю мужественного противостояния наших солдат, не вернувшихся с афганской войны https://vk.com/wall-117352109_66841

17 февраля ученики побеседовали на тему «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушаков» https://vk.com/wall-117352109_6693 и накануне Дня защитника Отечества ученики 9 класса приняли участие в акции «Письмо солдату» https://vk.com/wall-117352109_6694

14-16 февраля наш ученик принял участие в составе спортсменов из города и района Учалы на соревнованиях Первенства РБ по борьбе «курэш» - Тукмаметов Равиль 1 место (в весе 50кг) https://vk.cjm/wall-117352109_6695 18 февраля #Акция я верю в тебя солдат! Ученики оформляли поздравительные открытки

ветеранам ВОВ и для участников СВО https://vk.com/wall-117352109_6700 Ко дню вывода советских войск из Афганистана ученики8 класса просмотрели фильм. https://vk.com/wall-117352109_6701 23 февраля В день защитника Отечества вспомнили выдающихся учёных-героев чьи разработки и открытия привели страну к Победе в ВОВ 1941-1945г. https://vk.com/wall-117352109_6739 Советником по воспитательной работе была организована настольная игра «Защитник» для учеников 9 класса https://vk.com/wall-117352109_6740 26 февраля по сложившейся традиции, провели Единый урок, посвященный году защитника Отечества https://vk.com/wall-117352109_6744 27 февраля с целью приобщения учащихся к истории Отечества в школе провели районный фестиваль по основам военной службы, в честь памяти старшего лейтенанта Пиргалина Даяна Ринатовича, героически погибшего на СВО https://млюсць/цфдд-117352109_6750 С 4 марта на протяжении 2 недель в 3 классе проходил трек «Орлёнок спортсмен» здоровый и спортивный образ жизни это основа патриотического нравственно воспитанного гражданина страны https://vk.com/wall-117352109_6760 6 марта в стенах нашей школа состоялся районный турнир по национальной борьбе, в честь памяти погибшего при исполнении воинского долга в зоне проведения СВО подполковника Ахтямова Дениса Дамировича https://vk.com/wall-117352109_6762 ,а в Мансуровском филиале состоялась товарищеская встреча по волейболу. 10 марта наши ученики приняли участие в муниципальном этапе в конкурсе чтецов «Живая классика». Которое состоялось в городской модельной библиотеке. https://vk.com/wall-117352109_6788 18 марта Ко дню воссоединения Крыма с Россией ученикиб класса прослушали историю возвращения Крыма к России и приняли участие в акции «Краски Крыма» https://vk.com/wall-117352109_6793 21 марта во всемирный день поэзии ученики 7 и 9 классов приняли участие в настольной игре «Поэтическое лото» , в которой расширяли свои знания о литературных терминах и поэтах России в самых разных жанрах. Особое внимание уделили стихам поэтов фронтовиков. https://vk.com/wall-117352109_6801 19 марта ученики2,6 и 7 классов в рамках игры «Истории с эмоциями» придумывали фрагмент истории в которой отражали выпавшую эмоцию и вспомнили историю театров мира и России. https://vk.com/wall-117352109_6813 Янзаков Айдар ученик начальных классов занял 2 место в муниципальном конкурсе «Живое слово» выступив с патриотическим текстом https://vk.com/wall-117352109_6828 26 марта совместно с родителями 1 класса собрали волонтерскую помощь и изготовили нашивки «Своих не бросаем!»

https://vk.com/wall-117352109_6840 , https://vk.com/wall-117352109_6929

3 апреля в стенах нашей школы состоялся открытый районный турнир по волейболу, посвященный памяти старшего сержанта Юнусова Рината Радиковича, героически погибшего в зоне СВО. https://vk.com/wall-117352109_6858 7 апреля во всемирный день здоровья орлята 3 класса совместно с 9 классом побеседовали о том что забота о себе –инвестиция в будущее своё и страны, а ментальное здоровье и физическое, ежедневный осознанный выбор в благополучие. https://vk.com/wall-117352109_6873

8 апреля встреча 5 класса с ответственным секретарём журнала «Аманат» https://vk.com/wall-117352109_6881 9 апреля внеклассное чтение в 4 классе «О Великой Отечественной войне» https://vk.com/wall-117352109_6885

10 апреля Ко дню авиации и космонавтики 3 класс прослушали мастер класс советника по воспитательной работе «Космический талисман» https://vk.com/wall-117352109_6892 12 апреля наши ученики приняли участие в республиканском турнире по борьбе в с.Аскарowo. в честь памяти Героя Советского Союза Габдрауфа Ганеевича Давлетова, посвященный 80-летию Победы над фашисткой Германией и году защитников Отечества. https://vk.com/wall-117352109_6906

14 апреля ученики познакомились с историей Авиации в развитии нашей страны https://vk.com/wall-117352109_6910 16 апреля в день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов учащиеся просмотрели видеоролик «Без срока давности» https://vk.com/wall-117352109_6917 17апреля. В день национального костюма, приняли участие в праздничном флэш-мобе и шествии, организованный комитетом по молодёжной политике https://vk.com/wall-117352109_68925 , https://vk.com/wall-117352109_6930 25 апреля приняли участие в международной исторической акции «Диктант Победы», 26 апреля приняли участие в акции Республики Башкортостан «Тел-халкыбыззың рухи байлығы» https://vk.com/wall-117352109_68551

Каждый четверг с апреля по октябрь традиционно активные ученики и коллектив школы участвуют во всероссийских субботниках https://vk.com/wall-117352109_6856 По итогам чемпионата Республики Башкортостан по настольному теннису наш ученик Зайнетдинов Рамазан занял 2 место в г.Уфе https://vk.com/wall-117352109_6859 В г.Казань наш ученик Тукмаметов Равиль выступив в составе сборной Башкирии по борьбе, среди юношей на первенство России, занял 1 место, став чемпионом первенства России https://vk.com/wall-117352109_6864

На муниципальном этапе Республиканского конкурса юных сказителей героического эпоса «Урал батыр», наши ученики показали хорошие результаты: Бакиева Арина, Гайназаров Динислам и Аббаров Вильдан стали призёрами муниципального этапа https://vk.com/wall-117352109_6922 Ребята 4,6,7 и 9 классов прослушали информацию об экологических проблемах на Земле, приняли участие в акции «Эко-медия: рассказываем о планете!», в народе землю называют «кормилицей» и «матушкой» - общий дом. https://vk.com/wall-117352109_6924 18 апреля на родительском собрании обсудили формирование у подростков нравственного поведения и уважения культурных и религиозных традиций многонациональной России. https://vk.com/wall-117352109_6932 19 апреля всем коллективом и учащимися приняли участие в субботнике с целью формирования бережного отношения к природе родного края... https://vk.com/wall-117352109_6934

В селе Имангулово прошел турнир по борьбе курэш в память о погибших в СВО, в котором наши ученики заняли призовые места. https://vk.com/wall-117352109_6937

24 апреля состоялось общешкольное родительское собрание в котором кроме учебных вопросов, в рамках всероссийского родительского собрания «Война. Победа. Память», посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, выступила с докладом Советник директора. https://vk.com/wall-117352109_6949

25 апреля приняли участие в акции «Диктант Победы» и снова собрали гуманитарную помощь с помощью родителей, педагогов и учащихся для наших бойцов в зоне СВО https://vk.com/wall-117352109_6945

https://vk.com/wall-117352109_6955 , https://vk.com/wall-117352109_69356

26 апреля участвовали в международной акции диктант по башкирскому языку и в акции «Зелёная Башкирия» высадив на пришкольном участке лиственницы, что является неотъемлемой частью патриотического воспитания. https://vk.com/wall-117352109_6942 , https://vk.com/wall-117352109_6958 , https://vk.com/wall-117352109_6959

В конкурсе чтецов эпоса «Урал батыр» наши ученики заняли призовые места. 30 апреля присоединились к замечательной акции «Окна Победы», уважаем наших предков и чтим их память о них https://vk.com/wall-117352109_6976 , https://vk.com/wall-117352109_6988 , https://vk.com/wall-117352109_6996 27 апреля. В день российского парламентаризма, ученики 9 класса прослушали урок «Парламентский час», в котором обсудили ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

4. Профориентационная работа.

В рамках реализации Федерального проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025-2026 учебном году в в МБОУ СОШ с.Сафарово введен профориентационный минимум для обучающихся с 5–9-х классов. Общее количество обучающихся участников проекта -64.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в в МБОУ СОШ с.Сафарово для участия обучающихся 5–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ЗДВР Ахметкириева Р.Ф. ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5-9-х классов, ЗДВР;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году:

- привлечение организаций к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2025 до 24.05 2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 5-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 29 человек	ЗДВР
Октябрь Ноябрь Февраль 2026	Организовано участие обучающихся 8- 9-х классов в Дне открытых дверей в Учалинском колледже горной	ЗДВР

	промышленности	
Февраль	Учащиеся и родители 8-9 классов съездили в г.Магнитогорск , где посетили высшие учебные заведения	ЗДВР

Обучающиеся 7-9 классов принимали участие в диагностиках профессиональных предпочтений, проводимых классными руководителями (общее количество участников – 25). Мониторинги проводятся в виде анкетирования.

Выводы: Общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ с.Сафарово можно признать удовлетворительной:

- проводится работа по профориентации классными руководителями в рамках внеурочной деятельности (классные часы, беседы и т.д.), еженедельные внеурочные занятия «Профминимум» - включают тематические профориентационные элементы в уроки по разным предметам;
- организуются встречи с представителями разных профессий из числа родителей (например, пожарный, фельдшер);
- организуется участие в Днях открытых дверей колледжей и университетов , в том числе онлайн (общее количество участников – 20);

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

5. Профессиональное развитие педагогических работников.

В МБОУ СОШ с.Сафарово работают 13 педагогов . Из них 12- имеют высшее образование, 1- средне-специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 11 , первую – 2 учитель.

По возрастной категории коллектив средний. Средний возраст – 41 год

На будущее требуются учителя физики, математики, химии, информатики.

С целью обеспечения профессионального развития педагогических работников проведена система мероприятий:

- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, в том числе по освоению дистанционных образовательных технологий и использованию ЭОР: 100% учителей имеют курсы по преподаваемому предмету, а также проходят курсы по дополнительным направлениям (ИКТ, финансовая грамотность)

Учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания прошли диагностику педагогических компетенций в ЦНППМПР г. Уфа. Педагоги, чьи результаты оказались низкими, пройдут повышение квалификации через КПК, вебинары и др.

- Деятельность ШМО была организована согласно плану работы школы. В связи с малым количеством учителей в школе было создано 4 ШМО, объединяющих учителей предметных областей.

- Заместителем директора по УВР и руководителями ШМО осуществлялось оказание информационно-методической поддержки педагогам, осуществляющим подготовку обучающихся к ГИА: помощь в подборе материалов, направление на сайт ФИПИ, анализ демоверсий ОГЭ, критериев оценивания.

- В течение года каждое ШМО организовало проведение предметных недель. Все учителя своевременно прошли аттестацию на категорию.

6 . Воспитательная работа

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу

родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное

Заместитель директора по ВР	Ахметкирие ва Р.Ф.		+		+	
Советник ди ректора по В Р	Надыршин а И.З.	+			+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная катего рия	
		высшая	первая
Педагог-библиотека рь	Габбасова Р.Н.	+	
Классные руководи тели	Кадырова Л.Р.	+	
	Султанова З.З.	+	
	Гафиятуллина Г.К.	+	
	Янзакова А.М.	+	
	Аминов Р.Р.	+	
	Абдуллина А.Х.	+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 98 % имеют высшую квалификационную категорию, 2 % - первую квалификационную категорию.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (оснащение музыкальной аппаратурой)
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Планирование воспитательной работы на учебный год. Адаптация учащихся и формирование классных коллективов.
Декабрь	Здоровье и безопасность учащихся. Итоги полугодия.
Апрель	Профориентация и социальное воспитание. Подготовка к летнему отдыху.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 уч.го д. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 6. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС. 7. Составление социального паспорта класса.
Октябрь	1. Круглый стол «Использование инновационных методов в воспитательной работе». 2. Из опыта работы. 3.Выполнение решений педагогического совета.
Декабрь	1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». 2. Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2025-2026 учебный год.
Март	1. Круглый стол «Воспитательные технологии (краткий обзор). Актуальность проектной деятельности в работе классного руководителя. Типы проектов. Преимущества и недостатки проектного метода. 2. Мониторинг эффективности работы школьных кружков 3. Организация каникулярного времени
Май	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2025	Взаимодействие с семьей и социумом.
11.02.2026	Ценностно-нравственное и патриотическое воспитание.
20.05.2026	Профилактика буллинга и формирование толерантности в коллективе.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2026-2027 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2025-2026 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: 1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026-2027 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Сафарово на 2025-2026 учебный год.

4. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери

-месячник военно-патриотического воспитания

-конкурс «Осенний бал»

-конкурсы к новому году

-конкурс «А ну-ка, парни!» , «Смотр строя и песни», конкурс Военной песни, соревнование по основам военной подготовки. Районный фестиваль по основам военной подготовки в честь памяти Пиргалина Даяна. Районное соревнование по настольному теннису в честь памяти Мутагарова Сабура. Районное соревнование по борьбе «Курэш» памяти Ахтямова Диниса. Мероприятия «Вахта памяти», по отдельному плану. Акции «Окна победы», «Георгиевская лента»

- в ы с т а в к и р и с у н к о в , «Письмо солдату»,Минута молчания,флешмобы, Классные часы, День неизвестного солдата, День памяти жертв Холокоста, День памяти жертв Беслана.Музейные уроки посвященные Авганистану,памяти героя советского союза Ахметгалина.Урок «Блокадный Ленинград». Классные часы «Песни военных лет».День Знаний, «Последний з вонок» и др.;

предметные недели (литературы, русского, башкирского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; информатики, истории, обществознания и географии; начальных классов);

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 20 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 5-е классы – Газизов Радиф, Абитова Айсылу, Кильмухаметова Амелия, Гумерова Аделина, Ганеева Эльвина, Халитова Дарина, Габдрафиков Мурат, Ихсанова Аиша, Кильмухаметова Аниля, Файзуллин Рамазан, Гамиров Тамерлан, Янзаков Артем; За участие в олимпиаде для школьников на Кубок Гагарина Ю.А. получили красный диплом «Лучший класс», получают 3 год подряд.
- 6 – классы – Азнаев Данил, Галин Айрат, Зайнитдинов Рамазан, Исаков Исмаил, Лопатин Савелий, Мухаматдинов Юнир, Сагитов Айгиз.
- 7-е классы – Бакиева Арина, Валиева Аделина, Абдуллин Динислам, Зарипов Айназ, Кан Вадим, Ихсанова Элеонора, Ихсанова Элина, Мухитдинова Эльвина, Кулембетов Ряз, Магафуров Данис, Нажмутдинов Данис и Динис, Полозов Сергей, Сафин Ринат.
- 8-е классы – Абитова Алтынай, Ганеев Динар, Мухаматдинов Арсен, Расулева Айгиза.
- 9-е классы – Гиззатуллина Аделина, Тукмаметов Равиль, Исаканова Алина, Насырова Лидия, Кильмухаметова Зуляйха, Мухитдинов Ильгиз.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено также, как в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 4 классных коллектива. Классные руководители 1–9 х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещения уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно просветительские занятия	Разговоры о важном	Кл.рук.	1–9	149
патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Темы по неделям	Кл.рук.	1-9	149
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Темы по неделям	Классные руководители	6–9	70
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Кл.рук.	1–9	149

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции такие как национальная борьба «Курэш», «Волейбол», «Теннис».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 94%.

Выводы:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Детские общественные организации

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской Федерации»](#) зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует ЮИД. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем-организатором ОБЗР.

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.